

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Русский язык (набора 2016 года)**  
**основной профессиональной образовательной программы по направлению**  
**подготовки**  
**20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**1. Цели изучения дисциплины:**

сформировать языковую культуру и культуру мышления: применять специальные знания в ситуациях устного и письменного делового общения с опорой на литературную норму.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Русский язык» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля): ОК-13**

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

что такое язык и речь; русский национальный язык, его формы, русский литературный язык, его особенности; нормы русского литературного языка: произносительные (орфоэпические), лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные; качества речи: уместность, доступность, краткость, благозвучие, образность, богатство, своеобразие; варианты норм; виды лингвистических словарей и словарные пометы; стили русского литературного языка, их особенности; основы ораторского искусства (риторики); русский речевой этикет бытового и делового общения; лингвистическую терминологию; законы формальной логики; правила графического сокращения слов.

**уметь:**

определять стиль и тип текста; выполнять стилистический анализ текстов; уместно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей; объяснять выбор языковых единиц в тексте высказывания; редактировать текст, содержащий стилистические и речевые ошибки; владеть методикой построения вторичного текста - лекции, аннотации, реферата; конструировать текст в научном стиле; защитить свою точку зрения в докладе, сообщении, сочинении, выстраивая систему аргументации; работать со словарями; использовать средства языковой выразительности, синонимические, фразеологические единицы языка; соблюдать на практике правила речевого этикета; излагать свои мысли четко, ясно, точно и последовательно, в соответствии с законами формальной логики.

**владеть:**

навыками истолкования лексического значения слов и воспроизведения словарных дефиниций не только лингвистических терминов, но и терминов своей специальности; умением анализировать тексты и отдельные языковые единицы с точки зрения их соответствия/несоответствия литературным нормам; дифференциацией нормативных и ненормативных языковых единиц; способностью распознавать варианты языковых единиц и ошибки, выявлять речевые ошибки и квалифицировать их; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на родном языке с использованием его богатых лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками составлять тексты разных стилей (особенно научного и официально-делового), писать деловые документы разных жанров (заявление, докладную, служебную, аналитическую записку, резюме, деловое письмо и др.); способностью обосновывать свою точку зрения, опираясь на законы формальной логики.

**5.Общая трудоемкость дисциплины**

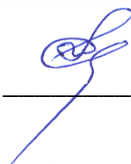
Составляет 108 часов, 3 зачётных единицы,  
из них аудиторные занятия 36/10 часов,  
самостоятельная работа 72/98 часов.

**6. Вид промежуточной аттестации: зачёт – 2/2 семестр**

**7. Рабочую программу разработал:**

Т.В. Шакирова, доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой  
межкультурной коммуникации \_\_\_\_\_



С.Д. Погорелова